

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

ترم : چهارم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع کارشناسی ارشد

نام و کد درس: بهداشت باروری ۴

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

دروس پیش نیاز: بهداشت باروری ۱، ۲ و ۳

تعداد و نوع واحد(نظری / عملی): ۰/۵ واحد نظری

| بودجه بندی | | نحوه ارزشیابی | تکالیف دانشجوی | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | موضوع |
|------------|------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------|--|----------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | |
| نمره ۵ | ۳ سوال | آزمون ورودی | مشارکت در بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | شناختی | مفهوم کیفیت در خدمات بهداشتی-درمانی و نقش دولت ها در ارتقاء کیفیت، استانداردها، شاخصها Structure; Process , Outcome نحوه ارزشیابی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشتی-درمانی، بررسی Cost-Benefit و Cost-Effectiveness | جلسه اول |
| نمره ۵ | ۳ سوال | ارزشیابی تکوینی | مشارکت در بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | شناختی | مفهوم Quality Assurance ، مفهوم Quality Improvement، نحوه ارزشیابی پروژه ها، مداخلات و برنامه های بهداشتی-درمانی | جلسه دوم |
| نمره ۵ | ۳ سوال | ارزشیابی تکوینی | مشارکت در بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | شناختی | انواع سیستمهای مدیریت و نگرش نوین در مدیریت ، فرایند تعیین مشکل، تصمیم | جلسه سوم |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|-----------------|------------------------|-----------|--------------------------------|--|--------|--|---------------|
| | | | | | | پاسخ و بحث گروهی | | گیری و حل مسأله، سازماندهی و تخصیص منابع، رهبری و سرپرستی و اجرا و بسیج امکانات | |
| نمره ۵ | سوال ۳ | ارزشیابی تکوینی | مشارکت در بحث کلاسی | ۱۲۰ دقیقه | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | شناختی | سیستم اطلاعات در مدیریت و نظارت و ارزشیابی، الگوهایی برای مشارکت مردم در خدمات بهداشتی | جلسه چهارم |

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجو را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

منابع فارسی

- ۱- طیبی، جمال الدین. مدیریت کیفیت فراگیر در بهداشت و درمان. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۲- حیطه محسن، پرویزی موسی الرضا. مساله یابی در سیستم های بهداشتی، درمانی. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۳- هرو آبادی شفیقه، مرباغی، اکرم. مدیریت پرستاری و مامایی. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۴- صدقیانی ابراهیم. ارزیابی مراقبت های بهداشتی و درمانی و استانداردهای بیمارستانی. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس
- ۵- حیطه، محسن. پرویز، موسی الرضا. مدیریت و نظارت در مراکز بهداشتی درمانی. آخرین چاپ. منبع پیشنهادی در سرفصل دروس

English references

1. Uta Bischof (2005). Indicators. Heideberg University.
2. World Health Organization. (2008). Framework and Standards for Country Health Information Systems. Second edition. Available at: <http://www.healthmetricsnetwork.org>.
3. World Health Organization. (2011). Strengthening Midwifery Toolkit (Module3). Developing Standards to Improve Midwifery Practice. Available at: http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.html.
4. World Health Organization. (20 11). Quality of care in the provision of sexual and reproductive health services.

Available at: http://www.who.int/about/licensing/copyright_form/en/index.

5. McKenzie J.F., Stemler J.L., Neiger, B.R. (2005). Planning, implementing & evaluation health promotion program. Fourth Edition, San Francisco: Pearson.

6. Naidoo, J., Wills, J. (2005). Health promotion foundations for practice. Second Edition. Harcourt publisher.